

FORMATION SUR PARIS DU LUNDI 8 DECEMBRE AU JEUDI 11 DECEMBRE 2008

***« Comment Aider les Enfants à Haut Potentiel en Difficulté ?
Mieux Repérer et Comprendre, Mieux Evaluer et Prendre en Charge »***

Organisée par L'**U**nité pour **S**urdoués en **D**ifficulté

Lieu : Université Paris Descartes, Faculté de Médecine dans la salle des thèses,
45 rue des Saints Pères, 75006 Paris (près du Métro Saint Germain des Prés)

Renseignements et inscriptions : 02.99.32.91.75 - Email : usd@ch-guillaumeregny.fr -
Site : usd-web.com

LUNDI 8 DECEMBRE 2008 : Introduction et aspects psychopathologiques

- **9H00-10H00** : Présentation de la formation (Sylvie Tordjman, Professeur en Pédopsychiatrie, Chef du Service hospitalo-universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de Rennes) et présentation des participants.
- **10H00-11H00** : Enfants à Haut Potentiel en Difficulté : Compétences et Inhibitions, Mieux Comprendre l'Hyperactivité et les Troubles Socio-Affectifs (Laurent Lebihain, Psychologue clinicien, Jacques Henry Guignard, Docteur en Psychologie et Sylvie Tordjman, Professeur en Pédopsychiatrie, USD).
- **11H00-11H30** : Pause Café.
- **11H30-13H00** : La Précocité Intellectuelle : faut-il en faire une Maladie ? (Olivier Revol, Chef du Service de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital Neurologique Pierre Wertheimer, Lyon 3^{ème} ; Responsable d'un Centre de Référence sur les Troubles des Apprentissages).
- **13H00-14H30** : Repas.
- **14H30-17H45 (incluant une pose café)** : Les Surdoués : Aspects Théoriques, Réalités Cliniques (Jeanne Siaud-Facchin, Psychologue clinicienne, Fondatrice et Directrice de Cogito'Z - Centre Français de diagnostic et de prise en charge des troubles des apprentissages scolaires).

MARDI 9 DECEMBRE 2008 : Les évaluations

- **9H00-10H15** : Psychométrie ou « Pifométrie » ? (Jean-Charles Terrassier, Psychologue de l'Enfance)
- **10H15-11H15** : Place du WISC-IV dans les Différentes Théories de l'Intelligence (Maria Pereira-Fradin, Maître de Conférences en Psychologie, Université Paris Descartes, Laboratoire CNRS de Psychologie et Neurosciences Cognitives – Equipe intelligence et différenciation)

- **11H15-12H15**: Approche Neuropsychologique des Enfants à Haut Potentiel (Isabelle Jambaqué, Professeur en Neuropsychologie, Université Paris Descartes).

- **12H15-13H30** : Repas.

- **13H30-15H00** : - L'identification psychométrique des Enfants à Haut Potentiel : Nouvelles Perspectives, Intérêts et Problèmes (Xavier Caroff, Maître de Conférences en Psychologie, Université Paris Descartes, Laboratoire CNRS de Psychologie et Neurosciences Cognitives Equipe intelligence et différenciation).

- Point de Vue des Parents sur le Bilan Psychologique : Quelles Demandes et Quels Enjeux ? (Monique Binda, Présidente de la Fédération des Associations ANPEIP).

- **15H00-15H30** : Pause café.

- **15H30-16H45** : La Créativité : Evaluation et Regard Clinique (Maud Besançon, Docteur en Psychologie, Université Paris Descartes et Grégory Nevoux, Psychologue clinicien, USD).

- **16H45-17H45** : Le Programme Discover : Une Nouvelle Approche de l'Evaluation Intellectuelle (Carolina Seligmann-Moreews, Psychologue clinicienne, Emilie Vanroye, Psychologue Clinicienne, Grégory Nevoux, Psychologue Clinicien, USD).

MERCREDI 10 DECEMBRE 2008 : Evaluations - Prises en charge thérapeutiques

- **9H00-9H30** : Quelles évaluations pour les Enfants à Haut Potentiel en difficulté ? (Sylvie Tordjman et Solenn Kermarrec, Pédiopsychiatres, USD).

- **9H30-10H30** : L'ajustement Socio-Affectif des Enfants et des Adolescents Intellectuellement Surdoués : étude du système Exner avec Rorschach (Nikoleta Kostogianni, Psychologue clinicienne, Docteur en Psychologie).

- **10H30-10H45** : Pause Café

- **10H45-12H45** : Humour et Prestidigitation : Les Ressources de l'Enfant à Haut Potentiel... et du Thérapeute (Claudine Bourgeois-Parenty, Docteur en Psychologie, Psychologue Clinicienne, Psychanalyste).

- **12H45-14H00** : Repas

- **14H00-15H30** : La Graphothérapie est-elle efficace sur les Enfants à Haut Potentiel ? (Francine Froment, Formatrice et Graphothérapeute Approche Plurielle- GAP, Graphologue ; Josiane Delorme, Formatrice et Graphothérapeute Approche Plurielle- GAP, Graphologue, Créatrice du Concept GAP, Présidente du Groupement Européen des Graphothérapeutes Approche Plurielle – GEGAP).

- **15H30-15H45** : Pause café.

- **15H45-16H45** : Une Expérience de Prise en Charge Groupale en Art-thérapie (Claire Nicolas, Art-thérapeute, USD).

- **16H45-17H45** : - Psychothérapies chez l'Enfant à Haut Potentiel : La Corde Raide (Philippe Dardenne, Professeur en Pédopsychiatrie, Université de Rennes 1, USD).
 - Et Sans Oublier l'Accompagnement Parental (Sylvie Tordjman, Professeur en Pédopsychiatrie, USD).

JEUDI 11 DECEMBRE 2008 : Prises en charge pédagogiques des enfants à haut potentiel en difficulté

- **9H00-11H00** : Comment Accompagner un Enfant à Haut Potentiel en Difficulté Scolaire Dans le Cursus Normal ? Quels réflexes acquérir pour une prévention en maternelle ? (Françoise Astolfi, Docteur en Psychologie, Enseignante formatrice, Directrice de l'Ecole St Joseph).
- **11H00-11H15** : Pause café.
- **11H15-13H15** :- De l'Enfant Précoce à l'Elève Surdoué (Geneviève Blaquièrre, Psychologue et Professeur des Ecoles, Responsable des Unités pour Enfants Intellectuellement Précoces au Collège Janson de Sailly, Education Nationale, Paris).
 - Présentation d'un Dispositif de Rescolarisation de Collégiens Intellectuellement Précoces (Patrick Lecompte, Enseignant Coordinateur de ce Dispositif, Collège Echange, Rennes).
- **13H15-14H30** : Repas.
- **14H30-16H00** : Comprendre l'Apprendre chez l'Enfant à Haut Potentiel : Quelles Conséquences pour l'Ecole ? (André Giordan, Professeur d'Epistémologie et de Didactique des Sciences, Université de Genève).
- **16H00-16H15** : Pause café.
- **16H15-17H15** : Les Jeunes à Haut Potentiel et l'Ecole: entre reconnaissance et intégration... Quelle collaboration avec les enseignants? (Jacques Grégoire, Professeur en Psychologie, Université de Louvain, et l'Equipe interuniversitaire du réseau d'écoute et d'accompagnement des jeunes à haut potentiel en Communauté Française de Belgique).
- **17H15-17H45** : Conclusions (Sylvie Tordjman, Professeur en Pédopsychiatrie) et Débat avec la salle.